

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора колледжа  
от 17 октября 2015 г. № 62

**Положение о конкурсе «Мультимедийный урок в образовательной практике преподавателя» учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж»**  
«17» октября 2015 г. №2

Мультимедийные технологии открывают большие возможности для повышения интереса у учащихся. Урок становится ярким и увлекательным за счет богатства мультимедийных возможностей и новизны такой формы работы для учащихся.

Мультимедийный урок – урок с применением мультимедийных приложений. Медиа – это совокупность средств аудио-, теле-и визуальной коммуникации. Мультимедиа – это совокупность комплексных технологий, одновременно использующих несколько информационных средств: графику, текст, видео, фотографию, анимацию, звуковые эффекты, высококачественное звуковое сопровождение. Медиатека – хранилище информационных медиаресурсов.

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о конкурсе «Мультимедийный урок в образовательной практике преподавателя» учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж» (далее – Положение, конкурс, колледж) регулирует порядок организации и проведения конкурса, устанавливает требования к его участникам и представляемым на конкурс материалам, регламентирует порядок представления конкурсных материалов, устанавливает процедуру и критерии их оценивания, порядок определения победителя и призёров и их награждения. Все документы, сопровождающие Положение, являются официальными документами конкурса.

1.2 Форма проведения конкурса: заочная и очная.

1.3 Время проведения конкурса – май 2016 года.

## **2 Цель и задачи смотра-конкурса**

2.1 Конкурс направлен на поддержку инновационной деятельности преподавателей в использовании мультимедиа технологий в образовательном процессе и пополнение банка качественных разработок медиа- и мультимедиа уроков.

2.2 Основными целями конкурса являются:

2.2.1 повышение мотивационного уровня педагогов в ходе применения

на уроках мультимедийных материалов для представления учебной информации в современной, интересной и максимально доступной для учащихся форме.

2.2.2 управленческая поддержка деятельности педагогов, ориентированной на творческую и профессиональную самореализацию через использование мультимедийных технологий в образовательном процессе.

2.3 Задачи конкурса:

2.3.1 Содействовать популяризации и эффективному внедрению инновационных методик организации учебных занятий с использованием ИКТ в образовательный процесс.

2.3.2 Повысить уровень ИКТ-компетентностей участников конкурса.

2.3.3 Совершенствовать научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.3.4 Пополнить банк колледжа учебно-методическими материалами.

### **3 Участники смотра-конкурса**

3.1 Участниками первого этапа конкурса являются все преподаватели колледжа (независимо от квалификационной категории и единолично, без соавторов) следующих цикловых (предметных) комиссий:

преподавателей дисциплин социально-гуманитарного цикла и естественно-математического циклов (председатель Ромаш Н.И.)

преподавателей агрономических дисциплин общепрофессионального и специального циклов (председатель Ильяшевич О.В.)

преподавателей дисциплин общепрофессионального и специального циклов отделения «ЭОСХП» (председатель Гулик И.В.)

преподавателей экономических дисциплин общепрофессионального и специального циклов (председатель Кунда Е.М.)

преподавателей физической культуры и здоровья, допризывной подготовки, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций (председатель Ходарович Т.В.)

преподавателей дисциплин специального цикла отделения «ТОПСХП» (председатель Барылюк С.В.)

преподавателей дисциплин специального цикла и цикла специализации отделения «ТОПСХП» (председатель Михальчук О.Г.)

преподавателей общетехнических дисциплин общепрофессионального цикла (председатель Велисевич В.В.).

3.2 Участниками второго этапа являются победители первого этапа внутри цикловых (предметных) комиссий.

### **4 Порядок и условия проведения конкурса**

4.1 Предметом конкурса являются разработанные по определённой теме материалы урока с обязательным включением в его структуру и содержание медиа- и мультимедиакомпонентов, обеспечивающих наглядность учебного материала, его интерактивность и доступность восприятия и освоения учащимися.

4.2 Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный, внутри цикловых (предметных) комиссий колледжа. Результатом 1-го этапа конкурса является выявление победителей и организация их участия в финальном этапе конкурса;

II этап – очный, финальный.

4.3 Для участия в I этапе конкурса внутри цикловых (предметных) комиссий колледжа преподаватели предоставляют на рассмотрение план-конспект урока (с чётким указанием применения мультимедийных средств) и сами мультимедийные средства (медиа- или мультимедиа-компонент или самостоятельный мультимедиа-материал: м.б. презентация, тестовая программа и др.).

4.4. Ход конкурса:

12.09.2015 – объявление конкурса, размещение положения о конкурсе на сайте колледжа;

02-20.05.2016 года – I этап конкурса;

До 23-27.05.2016 года – подача заявок на участие во II этапе конкурса;

30.05-03.06.2016 года – II этап конкурса, представление (защита) конкурсных материалов преподавателями, работа жюри по оценке конкурсных материалов.

06-30.06.2016 года – выставка-презентация конкурсных материалов и рейтинг финалистов конкурса на сайте колледжа. Подведение итогов конкурса, награждение победителей.

4.5 Для участия во II этапе конкурса цикловыми комиссиями представляются:

- заявка на участие во II этапе конкурса (Приложение А);

- конкурсный материал.

Конкурсные материалы на электронных носителях информации представляются в методический кабинет колледжа.

4.6 Требования к материалам:

4.6.1 Материалы на конкурс принимаются в электронном виде на русском/белорусском языке, либо на английском/немецком языке в зависимости от преподаваемой дисциплины.

4.6.2 Конкурсный материал должен содержать в себе:

- аннотацию (краткое описание проекта);

- план-конспект проведения медиа-урока в формате MS WORD, имя файла – ФамилияИО автора работы (например, ПетровНН);

- медиа- или мультимедиа-компонент или самостоятельный мультимедиа-материал. В качестве компонентов может быть использован как авторский продукт, так и материалы из сети Интернет, прикладных компьютерных педагогических пакетов и т.п. В этом случае необходимо указать все адреса и оформить все ссылки.

4.6.3 Материалы предоставляются в виде файлов, которые должны находиться в отдельной папке (имя папки ФамилияИО автора, например, ПетровВВ).

4.7 Технические требования к текстовым файлам.

4.7.1 Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

4.7.2 В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе MS Word).

4.7.3 Схемы должны представлять собой единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).

4.7.4 Все имеющиеся в тексте гиперссылки должны быть рабочими.

4.7.5 Список литературы и Интернет-ресурсов, использованных для разработки медиа-урока, следует разместить в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].

## **5 Организаторы конкурса**

5.1 Организаторами конкурса «Мультимедийный урок в образовательной практике преподавателя» являются члены экспертного совета: председатели цикловых комиссий, заведующие отделениями, заместители директора, методисты, директор колледжа, представители общественных организаций.

5.2 Возглавляет оргкомитет заместитель директора по учебной работе.

5.3 В функции оргкомитета входят:

- разработка Положения о конкурсе;
- информирование участников конкурса об условиях участия в нём;
- формирование состава и координация работы жюри конкурса;
- обеспечение равных условий всем участникам конкурса;
- обеспечение гласности проведения конкурса;
- оценка конкурсных работ и выявление победителей конкурса;
- организация церемонии награждения победителей и призеров конкурса.

## **6 Финансирование мероприятия**

6.1 Для проведения конкурса не требуется материального обеспечения.

6.2 Материальное поощрение победителей конкурса производится в виде надбавки к окладу при условии ходатайства экспертного совета.

## **7 Показатели и процедура оценки**

7.1 Критерии оценки материалов конкурса (Приложение Б):

- соответствие конкурсных материалов требованиям Положения (п.4.6.) – 10 баллов;
- наличие полного пакета конкурсных документов (п.4.6.2) – 10 баллов;
- соответствие содержания урока требованиям учебной программы к знаниям и умениям учащихся по теме – 20 баллов;
- эффективность организации педагогической деятельности (структура урока, его организация и наполнение в каждой структурной части, содержание урока, использованные методы, приёмы и формы реализации содержания, в

том числе с помощью ИКТ, работа учащихся на уроке, психологический режим урока); (35 баллов)

- качество мультимедийного компонента урока – 15 баллов;
- грамотность и эстетика оформления – 10 баллов.

Максимальный балл, который может набрать автор конкурсного материала – 100 баллов.

7.2 Оценка конкурсных работ происходит каждым членом экспертного совета в индивидуальном порядке путём заполнения карты оценки мультимедийного урока (Приложение).

Карта оценки мультимедийного урока является внутренним документом конкурса и не предоставляется участникам.

Каждый критерий оценки выражается количеством баллов в пределах регламентируемых.

Экспертный совет определяет средний балл конкурсной работы и принимает решение о победителе и призёрах.

7.3 Оргкомитет не предоставляет комментариев и объяснений по результатам конкурса, апелляции не принимаются.

7.4 Победителю и призёрам вручаются дипломы учреждения образования «Пружанский государственный аграрно-технический колледж» 1-й, 2-й и 3-й степени.

Разработчик  
Методист

Е.В. Купцевич

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

С.И. Миляшевич

Председатель профкома

И.Э. Крук



**Заявка**  
**на участие во II этапе конкурса**  
**«Мультимедийный урок в образовательной практике преподавателя»**  
**учреждения образования «Пружанский государственный**  
**аграрно-технический колледж»**

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_  
преподавателя \_\_\_\_\_

Учебная дисциплина \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Вид урока \_\_\_\_\_

Вид мультимедийного  
компонента урока \_\_\_\_\_

Наличие аннотации  
(краткое описание проекта) \_\_\_\_\_

Наличие план-конспекта  
проведения медиа-урока \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Председатель ЦКК \_\_\_\_\_





## Карта оценки мультимедийного урока

| Показатель  | Количество баллов | Авторы и темы конкурсных материалов |  |  |  |
|---|-------------------|-------------------------------------|--|--|--|
|   |                   |                                     |  |  |  |
| Соответствие конкурсных материалов требованиям Положения (п.4.6.)   | 10                |                                     |  |  |  |
| Наличие полного пакета конкурсных документов (п.4.6.2)  | 10                |                                     |  |  |  |
| Соответствие содержания урока требованиям учебной программы к знаниям и умениям учащихся по теме  | 20                |                                     |  |  |  |
| Эффективность организации педагогической деятельности (структура урока, его организация и наполнение в каждой структурной части, содержание урока, использованные методы, приёмы и формы реализации содержания, в том числе с помощью ИКТ, работа учащихся на уроке, психологический режим урока) | 35                |                                     |  |  |  |
| Качество мультимедийного компонента урока   | 15                |                                     |  |  |  |
| Грамотность и эстетика оформления   | 10                |                                     |  |  |  |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>100</b>        |                                     |  |  |  |