

ТАРАН АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ



С 2016/2017 учебного года Таран Александр Григорьевич работает в колледже в должности мастера производственного обучения. Знают его немногие, поэтому газета «Весці ПДАТК» решила официально с ним познакомиться.

Александр Григорьевич, расскажите, пожалуйста, о себе.

Окончил СШ №4 г.Пружаны, потом Пружанский техникум (группа 6-32, куратор Состравчук В.Ф.). Срочную службу проходил в ракетных войсках стратегического назначения. Потом работал электриком на льнозаводе, служил на кадровой основе командиром спецвзвода в Печах. В Пружанском колледже работал электриком, а с 2016 года – мастером производственного обучения на отделении «Энергетическое обеспечение сельскохозяйственного производства».

Что послужило причиной Вашего выбора специальности техник-электрик?

С детства был интерес к различным устройствам и их работе, увлекался авиамоделированием, конструированием, выжиганием. Были и шпильки в розетку, и спаленный утюг. Электричество привлекало ещё с уроков физики в школе.

Чему Вы учите учащихся? К чему готовите?

На практических занятиях и практике я стараюсь способствовать выработке у ребят навыков обращения с электричеством как в быту, так и на производстве, применению базовых и теоретических знаний на практике – в жизни и на работе.

Как Вы считаете, что является залогом успеха в образовании?

Преподаватель должен очень хотеть поделиться своими знаниями и умениями. Я такую потребность испытываю, стараюсь доступно донести информацию, своим примером убеждаю в необходимости компетентного и ответственного подхода к работе техника-электрика. Со стороны учащихся обязательно должен быть само- и взаимоконтроль, самостоятельное решение практических задач.

Насколько Вы требовательны к учащимся?

Требователен и строг, так как учащиеся должны чётко усвоить правила обращения с электричеством. «Электрик ошибается 2 раза в жизни, почему? – Первый раз – когда выбирает эту профессию, второй – когда выбирает не тот провод» – т.е. безответственность в данном вопросе недопустима.

Что помогает Вам успешно взаимодействовать с учащимися, находить к ним подход?

Стараюсь поддерживать с учащимися хорошие отношения в рамках учебной деятельности, помогают коммуникативные навыки, индивидуальный подход.

Ваш совет, пожелание учащимся?

Быть ответственными, совершенствовать свои практические навыки, не останавливаться в развитии.

Интервью брал Ситко Александр, гр.6-74

